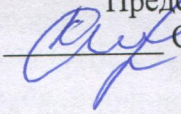


**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
Протокол от 31.08.2020г. № 1  
Председатель  
 С.А. Коростелев



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕ- ЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ФУРМАНОВА**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества и настоящим Положением.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность детского объединения Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества (далее МАУ ДО ЦДТ).

1.3. Детское объединение (ансамбль, клуб, студия и т.д.) является первичным звеном организации образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДТ.

1.4. Детское объединение – добровольное объединение обучающихся по направленностям МАУ ДО ЦДТ, выражающим их потребности: творческие, интеллектуальные, спортивные, технические и т.д.

1.5. Детское объединение создается для адаптации детей в современном обществе, развитию образовательного уровня обучающихся, профориентации, укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, формированию у них высоких нравственных качеств.

1.6. Не допускается создание детских объединений, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно – политическими и религиозными движениями и организациями.

1.7. Детские объединения располагаются в основном здании МАУ ДО ЦДТ, а также в других образовательных учреждениях города и района.

1.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях.

1.9. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.10. Детские объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора МАУ ДО ЦДТ по представлению Методического совета.

## **2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения**

2.1. Целью детского объединения является создание условий в МАУ ДО ЦДТ для самореализации и социализации обучающихся.

2.2. **Задачи** деятельности детского объединения МАУ ДО ЦДТ: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, **обучение** их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное **развитие** и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; **воспитание** у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

2.3. Непосредственное руководство работой детского объединения осуществляет педагог дополнительного образования.

2.4. Педагог дополнительного образования ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

## **3. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении**

3.1. В детских объединениях МАУ ДО ЦДТ реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: стартового, базового, продвинутого.

3.2. Объединения действуют в МАУ ДО ЦДТ в рамках следующих направленностей:

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.
- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная.

3.3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая может быть:

3.3.1. **модифицированной** (типовой программой с внесенными в нее существенными изменениями),

3.3.2. **авторской** (оригинальной программой прошедшей окружной конкурс авторских программ, желательно опубликованной),

3.3.3. **авторской сертифицированной** (полностью оригинальной программой, обеспеченной методическим комплексом, прошедшая федеральную экспертизу, имеющая соответствующий документ),

3.3.4. **адаптированной** (адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

3.4. В соответствии с образовательной программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (например, половина группы, 3-5 человек) или индивидуально.

3.5. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся, к одежде обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.7. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной общеразвивающей программой, Уставом, санитарно-гигиеническими нормами.

3.8. Минимальная наполняемость групп составляет:

- 1-й год обучения – 8 человек;
- 2-й год обучения – 8 человек;
- 3-й год обучения – 8 человек;
- 4-й год обучения – 6 человек;
- 5-й год обучения – 6 человек.

3.9. Основанием для отчисления из объединения является уведомление учащимся (законным представителем) педагога о прекращении посещения занятий в объединении или отсутствие учащегося на занятиях более одного месяца без уважительной причины. Возобновление посещений учащимся этого же объединения по истечении одного месяца пропуска занятий без уважительной причины возможно при наличии свободных мест в группе.

3.12. Деятельность объединения отражается в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования», который является документом во всей полноте отражающим деятельность объединения. Ответственность за регулярность и правильность ведения Журнала несет педагог дополнительного образования - руководитель объединения.

3.13. Дисциплина в объединении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

3.14. В работе объединения могут участвовать совместно с учащимися их родители (лица, их заменяющие) без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.15. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, санитарно-гигиеническими нормами, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность учебного часа в МАУ ДО ЦДТ для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для обучающихся школьного возраста - 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

3.16. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 10 сентября (*10 дней отводится на набор группы*) и заканчивается 31 мая, в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

3.17. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (*если это предусмотрено образовательной программой*) в форме занятий

групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.18. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ЦДТ, занятия должны заканчиваться не позже 20-00.

3.19. Расписание занятий составляется администрацией МАУ ДО ЦДТ в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей). Расписание утверждается директором внешкольного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.20. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором внешкольного учреждения на каникулярный период.

3.21. В период школьных каникул в рамках деятельности объединений могут проводиться массовые мероприятия, экскурсии, походы, экспедиции, соревнования, при условии, если данная деятельность предусмотрена программой.

3.22. В объединении проводится воспитательная работа и досуговые и культурно-массовые мероприятия за рамками дополнительной образовательной программы, которая отражается в журнале.

3.23. В объединении организуется работа с родителями: родительские собрания, досуговые и культурно-массовые и воспитательные мероприятия с участием родителей обучающихся объединения.

3.24. Объединения принимают участие в массовых мероприятиях МАУ ДО ЦДТ, проводимых в течение учебного года.

3.25. Объединение организует работу по подготовке своих обучающихся для участия в конференциях, конкурсах, выставках, слётах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского и международного уровня.

3.26. Педагог дополнительного образования самостоятельно выбирает систему оценок и формы аттестации обучающихся.

3.27. Учащиеся переводятся на следующий год обучения решением педагогического совета по итогам диагностики результатов освоения дополнительной образовательной программы. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

#### **4. Документация детского объединения**

4.1. Основным документом детского объединения МАУ ДО ЦДТ является принятая Методическим советом МАУ ДО ЦДТ и утверждённая приказом директора внешкольного учреждения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

4.2. Образовательная программа и календарно-тематический график на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог дополнительно-

го образования отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (*например, каникул*). Образовательная программа и календарно-тематический график детского объединения являются *открытыми* документами, т. е. обучающиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

4.3. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

4.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация МАУ ДО ЦДТ. Педагог дополнительного образования заполняет журнал в соответствии с Положением о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ. Журнал ежемесячно проверяется методистом и регулярно контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ.

#### **5. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения**

5.1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии с муниципальным заданием МАУ ДО ЦДТ на текущий год.

5.2. Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет детского объединения. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых обучающимся предметов, расходы на которые не включены в план ФХД МАУ ДО ЦДТ: костюмы для выступления коллективов, расходные материалы для работы ИЗО-студии и т.п.

Принято на заседании  
Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ  
Протокол от 01.09.2020 №1