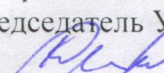

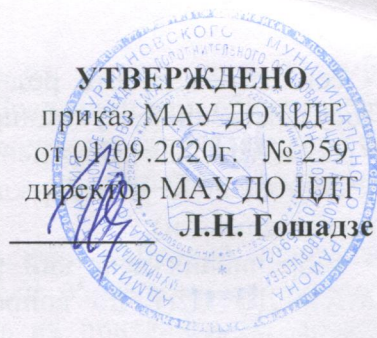


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от 31.08.2020г. № 1
председатель Управляющего совета
 С.А. Коростелев

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАУ ДО ЦДТ
от 01.09.2020г. № 259
директор МАУ ДО ЦДТ
 Л.Н. Гошадзе



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ФУРМАНОВА

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение (далее положение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 5 сентября 2019г), Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова (далее МАУ ДО ЦДТ).

1.2. Родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления МАУ ДО ЦДТ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАУ ДО ЦДТ.

1.3. Решения родительского собрания рассматриваются на Управляющем Совете и при необходимости на общем собрании работников МАУ ДО ЦДТ.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся родительским собранием МАУ ДО ЦДТ и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи проведения родительских собраний

2.1. Проведение родительских собраний предусматривает следующие цели:

- консолидация инициатив и ресурсов родителей, содействующих развитию и эффективному функционированию МАУ ДО ЦДТ;
- осуществление родительского всеобуча по вопросам воспитания и оздоровления детей, особенностям детской и подростковой психологии;
- изучение правовых аспектов, связанных с ответственностью родителей за воспитание детей;
- защиту прав и интересов обучающихся;
- вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс МАУ ДО ЦДТ;
- информирование родителей обучающихся об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования МАУ ДО ЦДТ;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей;
- обсуждение чрезвычайных, сложных или конфликтных ситуаций;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам;
- содействие в проведении воспитательных мероприятий;
- творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

2.2. Задачи родительских собраний:

- совместная работа родительской общественности и МАУ ДО ЦДТ по реализации государственной, муниципальной политики в области дополнительного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАУ ДО ЦДТ;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в МАУ ДО ЦДТ (по необходимости);
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МАУ ДО ЦДТ по вопросам дополнительного образования, воспитания и развития обучающихся.

3. Функции родительского собрания.

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей (законных представителей) по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей (законных представителей) актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей (законных представителей)). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей (законных представителей) по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к аттестации, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации обучающихся.

4. Виды родительских собраний

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

4.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

5. Организация управление родительским собранием.

5.1. Проводимые в МАУ ДО ЦДТ родительские собрания делятся на общие родительские собрания МАУ ДО ЦДТ и родительские собрания в объединениях.

5.2. В состав общего родительского собрания МАУ ДО ЦДТ входят все родители (законные представители) обучающихся МАУ ДО ЦДТ, в состав родительского собрания объединения – родители обучающихся в объединении.

5.3. Для ведения заседаний родительское собрание из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Председателем общего собрания родителей МАУ ДО ЦДТ, как правило, выбирают председателя Управляющего совета, председателем родительского собрания объединения - председателя родительского комитета объединения.

5.4. В необходимых случаях на заседание родительского собрания приглашаются педагогические работники МАУ ДО ЦДТ, представители общественных организаций, учреждений, представители Учредителя. Необходимость их приглашения определяется председателем родительского комитета МАУ ДО ЦДТ (объединения).

5.5. Общее родительское собрание МАУ ДО ЦДТ собирается не реже 1 раза в год, родительское собрание объединения - не реже 2 раз в год.

5.6. Заседание родительского собрания правомочно, если на них присутствует не менее половины всех родителей (законных представителей) обучающихся МАУ ДО ЦДТ или объединения.

5.7. Решение родительского собрания принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих.

5.8. Организацию выполнения решений родительского собрания осуществляет директор МАУ ДО ЦДТ совместно с председателем Управляющего совета или родительский комитет объединения с педагогом дополнительного образования.

5.9. Непосредственным выполнением решений занимаются ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского собрания. Результаты докладываются родительскому собранию на следующем заседании.

6. Права и обязанности участников родительского собрания

6.1. Участники собрания имеют право:

- знакомиться с информацией, которой располагает собрание;
- участвовать в обсуждении, вносить предложения и проекты документов на рассмотрение собрания;
- приглашать для участия в заседаниях лиц, обладающих информацией по рассматриваемому вопросу (юристов, врачей, психологов, работников правоохранительных органов, представителей общественных организаций);
- высказывать особые мнения и требовать занесения их в протокол.

6.2. Участники родительского собрания обязаны:

- регулярно посещать собрания;
- высказывать аргументированное мнение по повестке дня собрания;
- выполнять принятые собранием решения.

7. Взаимосвязи родительского собрания с органами самоуправления МАУ ДО ЦДТ.

7.1. Родительское собрание взаимодействует с Управляющим советом МАУ ДО ЦДТ.

8. Делопроизводство родительского собрания.

8.1. Заседания родительского собрания оформляются протоколом.

8.2. В протоколе фиксируется:

- дата проведения заседания;
- количество присутствующих (отсутствующих) членов родительского собрания;
- приглашенные (ФИО, должность);
- повестка дня;
- ход обсуждения вопросов, выносимых на родительское собрание;
- предложения, рекомендации и замечания членов родительского собрания и приглашенных лиц;
- решение родительского собрания.

8.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

8.4. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

8.5. Протоколы родительских собраний хранятся в делах МАУ ДО ЦДТ

8.6. Протоколы родительского собрания объединения хранятся у педагога дополнительного образования до выпуска обучающихся.

Принято на заседании Педагогического совета
протокол от 01.09.2020г. №1